

Revista chilena de historia social popular

REVUELTAS

SANTIAGO, CHILE | NÚCLEO DE HISTORIA SOCIAL POPULAR

AÑO 06 | NÚMERO 11 | JUNIO 2025 | ISSN 2452-5707

RESEÑAS

Juan Pablo Casiello. AMSAFE Rosario recuperada. 20 años de luchas y desafíos.

*Ediciones Herramienta y ContrahegemoníaWeb, Buenos Aires,
2024, ISBN 978-987-1505-84-5*

Julián Gindin

Doctor en Sociología

Universidade Federal Fluminense (UFF)

alonsonjz@gmail.com

 [0000-0002-3545-6003](https://orcid.org/0000-0002-3545-6003)

Una parte significativa de las publicaciones sobre sindicalismo docente ha sido escrita por ex militantes o militantes sindicales, e inclusive las propias organizaciones docentes han llevado adelante investigaciones sobre las experiencias asociativas y sindicales del magisterio. No es algo llamativo, pues se trata de trabajadores inmersos en la cultura escrita y familiarizados con la investigación que, en líneas generales, tienen una intensa actividad sindical.

La confluencia entre militancia sindical y producción académica se expresa de manera diáfana en los encuentros de nuestra Red de Investigadores e Investigadoras sobre Asociativismo y Sindicalismo de Trabajadores y Trabajadores de la Educación (Red ASTE). También en que sea común el trabajo académico orientado a sistematizar y dar rigor a fuentes, puntos de vista y reflexiones presentes en la vida sindical. Este es el caso de muchas de las historias de las asociaciones y sindicatos, así como de las investigaciones que se preguntan por la identificación de los docentes como “trabajadores de la educación”.

Aún en este contexto, el libro de Juan Pablo Casiello “AMSAFE Rosario recuperada. 20 años de luchas y desafíos” es inusual. Juan Pablo es actualmente el Delegado Seccional de la Delegación Rosario de la Asociación del Magisterio de Santa Fe (AMSAFE), el sindicato de los docentes públicos de la provincia de Santa Fe (Argentina). Aún en esa exigente condición, Juan Pablo se hace de alguna manera el tiempo para escribir un libro que es inusual porque está dirigido, fundamentalmente, a los activistas y dirigentes sindicales docentes. Quiero decir: el objetivo de la publicación no es dejar testimonio de una experiencia sindical, presentar una visión institucional del sindicato ni mucho menos ser una investigación académica. Nótese que no contiene “referencias bibliográficas”. Pero el texto es inusual, fundamentalmente, porque es el relato, en primera persona, de un militante reflexivo y autocrítico que problematiza desde un punto de vista político-sindical una experiencia que lo tiene como protagonista.

El libro es publicado en el vigésimo aniversario de la victoria de una lista sindical de izquierda en las elecciones de la Delegación Rosario de la AMSAFE. Veinte años de la llegada a la dirección sindical de un sector que defiende la independencia de clase y la necesidad de la transformación profunda de las relaciones sociales capitalistas. Verónica Montanari, Secretaria de Género, escribe una parte del libro dedicada a la lucha feminista de AMSAFE Rosario, en la que se recupera la creación de la propia secretaria de género. El primer prólogo es escrito por Gustavo Terés, quien estuvo al frente de la Delegación entre 2004 y 2010, y nuevamente entre 2013 y 2022. El segundo prólogo es escrito por Javier Delgado, quien encabeza la Delegación General López del mismo sindicato. Estos dirigentes integran la oposición de izquierda a la dirección provincial de la AMSAFE y,

por extensión, también a la dirección de la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina (CTERA).

El objetivo de Juan Pablo Casiello es reconstruir, sin neutralidad y sin pretensión de exhaustividad, la experiencia reciente del magisterio rosarino como una contribución a la militancia sindical. El caso no podría ser más apropiado, porque la izquierda ha dirigido la Delegación Rosario por dos décadas (lo que le permitió realizar una experiencia que puede considerarse madura) y porque esta Delegación tiene un peso significativo en el sindicalismo docente argentino (lo que le da proyección nacional). Esta experiencia sindical fue también objeto del libro publicado por María Elena Molina (2015) y de la tesis de doctorado de Adriana Migliavacca (2021).

En “AMSAFE Rosario recuperada. 20 años de luchas y desafíos” se describe la historia reciente de AMSAFE Rosario y se analizan prácticamente todos los frentes de la actividad gremial desde el punto de vista, al mismo tiempo privilegiado y parcial, de un dirigente. Se trata de un texto vibrante, lo que en parte se debe a su autor, pero fundamentalmente se debe a que reconstruye una experiencia que es fruto del vigor del magisterio rosarino y de su sólida tradición sindical.

Evidentemente corresponde a la docencia, y muy especialmente a los militantes sindicales de Rosario, ponderar la contribución de este trabajo a la recuperación de la historia gremial con el objetivo de enfrentar los desafíos que se le presentan. Por mi parte, quiero problematizar una expresión utilizada en el libro que me genera cierta incomodidad; destacar que el trabajo ilumina aspectos de la vida gremial relativamente invisibles en la literatura académica sobre sindicalismo docente y señalar que es un material de lectura obligatoria para cualquiera que tenga interés en el sindicalismo de izquierda en Argentina.

En primer lugar, la expresión que me genera incomodidad es la de “AMSAFE recuperada”, presente en el propio título del libro, para referirse al sindicato en la etapa en que es dirigido por la izquierda gremial. “Recuperado” sugiere que en algún momento el sindicato representó a los docentes, que luego fue ocupado por sectores en alguna medida ajenos a los intereses del gremio, y que finalmente volvió a representar los intereses de sus bases. En el caso de AMSAFE Rosario, esta visión me parece injusta con la historia del sindicato en las décadas del ‘80 y ‘90, y también con los docentes que han promovido y apoyado listas opositoras después del 2004. Si bien me encuentro alejado de la vida del gremio, imagino que muchos docentes que dan vida al sindicato posiblemente no estarán de acuerdo con que el libro recupera satisfactoriamente “... la historia reciente de este gran colectivo de trabajadores y trabajadoras que es AMSAFE Rosario” (p. 21).

Es verdad que Juan Pablo presenta su perspectiva como una visión parcial, y que reconoce tanto el valor político de la Carpa Blanca (protesta nacional a la que se opuso la izquierda docente) como la organización de reuniones zonales de delegados y de un sistema de mensajería (herencia de las gestiones sindicales anteriores). De cualquier manera, el momento más reflexivo sobre los sectores que se han opuesto a la izquierda es muy crítico (bajo el título “Las disputas con la Celeste. El cáncer del paralelismo sindical”). El uso de la expresión “AMSAFE recuperada” muestra la tensión de ser militante de un sector y pretender, al mismo tiempo, realizar una contribución al conjunto del gremio. Me parece importante recordar que las corrientes sindicales que no se identifican con la izquierda, además de ser parte de la vida gremial contemporánea, fueron las que décadas atrás protagonizaron la refundación de la federación provincial docente para constituir un sindicato único (la propia AMSAFE), la reforma estatutaria que estableció que las huelgas deberían ser votadas en las escuelas (y no en asambleas), la formación del cuerpo de delegados y la creación del centro de salud (Gindin, 2011). Estas políticas, que en algunos casos fueron inicialmente polémicas, hoy son patrimonio sindical del magisterio rosarino.

En segundo lugar, quiero destacar que en el libro tienen visibilidad dos aspectos que difícilmente cobran relevancia en las investigaciones académicas sobre sindicalismo docente. Tienen poca relevancia no por ceguera o ignorancia, sino debido al propio género académico, y también posiblemente a los diseños de nuestras investigaciones y a los problemas de investigación que nos planteamos. Me refiero a la dimensión personal de la militancia y a los acontecimientos puntuales, aparentemente anecdóticos, que forman parte de la vorágine de la vida sindical. Ambos aspectos brillan en el libro. Son mencionados los distintos dirigentes, sus personalidades, sus trayectorias políticas, sus diferentes perspectivas e inclusive sus dudas; el texto llega a ser emocionante al recordar a tres militantes que fallecieron mientras integraban la Comisión Directiva de la delegación. Por otro lado, el libro describe de forma vívida la determinación de la base gremial en algunos contextos críticos, muestra la construcción de políticas sindicales concretas ante la presión de la base o la coyuntura político social y menciona situaciones cotidianas del más variado tipo: la lluvia “espantosa” que caía durante una actividad gremial, un tenso conflicto en una escuela a partir de una denuncia de abuso, un policía que aplaude un discurso gremial, la demanda de los docentes por saber a quiénes les corresponden los reemplazos, o una charla telefónica con Nora Cortiñas (Madres de Plaza de Mayo). Todo esto, escrito en primera persona, hace extraordinariamente fluida la lectura del libro.

Finalmente, anclado en una experiencia sindical concreta, el autor aborda temas clásicos para la izquierda sindical (el horizonte de trascender el corporativis-

mo, la unidad con otros sectores asalariados, el internacionalismo y la relación con las bases), agendas que han ganado especial gravitación en las últimas décadas (la lucha contra la opresión de género y por el cuidado del medio ambiente) y los distintos retos para la izquierda sindical puestos por el propio desarrollo de la historia argentina reciente (como la relación con el kirchnerismo). En el libro de Juan Pablo el sindicalismo docente de izquierda narra su historia, reconstruye sus debates internos, cuenta sus propias costillas, repasa sus desafíos, celebra sus victorias y mira con orgullo sus mejores prácticas.

Bibliografía

- Casiello, J. P. (2024). *AMSAFE Rosario recuperada. 20 años de luchas y desafíos*. Buenos Aires: Herramienta y ContrahegemoníaWeb.
- Gindin, J. (2011). *Sindicalismo docente: Democracia y participación gremial en el magisterio rosarino*. Tesis de Licenciatura en Antropología – Universidad Nacional de Rosario.
- Migliavacca, A. (2021). *Sindicalismo docente y experiencias de base en la Argentina post-crisis de 2001. El caso de AMSAFE Rosario (2004-2016)*. Tesis de doctorado en Ciencias de la Educación - Universidad de Buenos Aires.
- Molina, M. E. (2015). *Amsafe Rosario recuperada*. Rosario: Ciudad Gótica.